


СОГЛАСОВАНО

Председатель профкома

МБОУ – Кокинская СОШ

 \_\_\_\_\_ Е.И. Безук

УТВЕРЖДАЮ

Директор МБОУ – Кокинская СОШ



Е.В. Потворова (приказ № 102-д от 12.05.2020 года)

**Отчет о результатах самообследования  
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения – Кокинская СОШ  
за 2019 год**

**Аналитическая часть**

**I. Общие сведения об образовательной организации**

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение – Кокинская средняя общеобразовательная школа Выгоничского района Брянской области
Руководитель	Потворова Елена Валентиновна
Адрес организации	243365, Россия, Брянская область, Выгоничский район, д. Скрябино, ул. Школьная, д. 1/а
Телефон, факс	8 (48341) 2-43-73
Адрес электронной почты	kokino032@mail.ru
Учредитель	муниципальное образование «Выгоничский муниципальный район».
Дата создания	1972 год
Лицензия	от 12 мая 2014 года № 3301, серия 32ЛО № 0002023
Свидетельство о государственной аккредитации	от 15 июня 2015 года № 125, серия 32А05 № 0000003

В МБОУ - Кокинская СОШ обеспечена доступность прилегающей территории, входных путей, путей перемещения внутри здания. Территория школы соответствует условиям беспрепятственного, безопасного и удобного передвижения маломобильных школьников.

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также Школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей и взрослых.

## II. Система управления организацией

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

### Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"><li>– развития образовательных услуг;</li><li>– регламентации образовательных отношений;</li><li>– разработки образовательных программ;</li><li>– выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;</li><li>– материально-технического обеспечения образовательного процесса;</li><li>– аттестации, повышения квалификации педагогических работников;</li><li>– координации деятельности методических объединений</li></ul>
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none"><li>– участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;</li><li>– принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;</li><li>– разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;</li><li>– вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы</li></ul>

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано три предметных методических объединения:

- гуманитарного цикла;
- естественно-научных дисциплин;
- объединение педагогов начального образования;
- классных руководителей;

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Школе действуют орган ученического самоуправления «Союз трех»

## III. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», основными образовательными программами по уровням, включая учебные планы, годовые календарные графики, расписанием занятий.

Учебный план 1–4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9 классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10–11 классов – на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО).

### **Воспитательная работа**

Воспитательные задачи, содержание и формы работы В 2018- 2019 учебном году определялись запросами, интересами, потребностями детей и их родителей, педагогов, условиями школы, социума. Эффективное планирование строилось на основе разнопланового анализа достигнутых результатов в воспитательной работе. Целью воспитательной работы школы является создание условий для развития, саморазвития, самореализации личности ученика - личности психически и физически здоровой, гуманной, духовной и свободной, социально мобильной, востребованной в современном обществе. Система воспитательной работы прозрачная и логичная, отработанная, погружена в тематические периоды: «Внимание, дети!», «Жизнь дана на добрые дела». «Мы и спорт», «Новый год у ворот!», «Живи, родник», «Я – гражданин России», «Я вхожу в мир искусств», «Мир профессий», «Мы помним, мы гордимся!», «Ах, лето, лето!».

Успешно реализовывались поставленные задачи работы МО классных руководителей. Цель работы МО: разрешение методической проблемы в системе воспитательной работы школы «Этика общения детей в Интернете». Проведен семинар «Шагаем в будущее вместе с РДШ» для всех педагогических работников школы, т.к. внедрение и развитие Общероссийской общественно-государственной детско-юношеской организации «Российское движение школьников» (РДШ) требует разносторонней деятельности всего педагогического коллектива. Результат: команда учащихся школы стали победителями регионального этапа и финалисты на федеральном уровне Всероссийского конкурса «РДШ-территория самоуправления». Так успешный опыт работы в социальном проектировании, как часть ученического самоуправления, мы активно используем теперь в направлении «Гражданская активность» в системе Российского движения школьников. Проекты-победители: «Жилище для лебедей», «Широко открытыми глазами». Последний является участником областного этапа конкурса «Я- гражданин России» в 2019 году.

Успешно осуществляет свою деятельность научное общество «Эврика». Количество учащихся школы, которое включилось в систему внеурочной деятельности и дополнительного образования, увеличилось. Для успешного развития воспитательной деятельности школы, развития ученического самоуправления, повышения роли классного коллектива в самоопределении и самореализации личности школьника, вновь были призваны школьные конкурсы: «Класс-лидер» в двух возрастных категориях среди 5-7 и 8-11 классов, и впервые для 2-4 классов «Самая классная классная жизнь». Данные конкурсы являются важными систем образующими элементами воспитательной системы школы.

Активную работу ведет школьный спортивный клуб «Олимп» По плану работы клуба как общешкольные спортивные мероприятия, так и школьный фестиваль ГТО в ЛОЛ «Солнышко 2019» прошли на хорошем уровне. Активные спортсмены среди учащихся школы принимали участие в районных и областных соревнованиях по легкой атлетике, показали отличные результаты в общей физической подготовке, в соревнованиях по стрельбе. Восемь учащихся школы стали обладателями различных знаков ГТО. На протяжении шести лет команда школы защищает честь Выгоничского района на региональных соревнованиях по направлению «Школа безопасности» с целью получения практических навыков действий в чрезвычайных ситуациях, совершенствования гражданско-патриотического, морально-психологического и физического воспитания участников движения, пропаганды и популяризации среди молодежи здорового образа жизни.

В начале года собраны и проанализированы социальные паспорта классов для выявления разных категорий семей и детей. Определены приоритетные направления работы с детьми «группы риска», опекаемыми, инвалидами, детьми, находящимися в социально - опасном положении. Изучаются социальные проблемы учеников; ведется учёт и профилактическая работа с детьми, состоящими на учёте в ПДН; детьми, оказавшимися в трудной жизненной ситуации; осуществляется социальная защита детей из семей многодетных, малообеспеченных, опекаемых.

Работа психолога школы по основным направлениям: консультативное, диагностическое, коррекционно-развивающее, просветительское и методическое в течение учебного года касается и обеспечивает психологическое сопровождение всех категорий участников образовательного процесса, создавая психологические условия, необходимые для полноценного психического развития в первую очередь учащихся и формирования их личности. Проведены групповые диагностики и тестирования (изучение школьной мотивации в начале и конце учебного года 2-4 классов; изучение адаптационных возможностей учащихся 5х классов; социометрии 3Б, 6Б, 8 классов по запросу родителей, классных руководителей, администрации; диагностика профессиональных интересов и склонностей в 8,9 классах; анонимное анкетирование, направленное на выявление националистических настроений у учащихся 2-9 классов; диагностика интеллектуальных способностей учащихся и психологической готовности к переходу в среднее звено учащихся 4 классов, диагностика эмоциональной сферы и уровня агрессии подростков 6-8 классов; тестирование на выявление склонности употребления ПАВ, наркотиков среди учащихся старшего звена ( высокий риск отсутствует). Диагностика детей с ОВЗ проводилась в течение всего года. Результаты всех диагностических мероприятий обсуждались на родительских и педагогических собраниях.

Летняя оздоровительная программа является частью комплексного плана мероприятий по сохранению и укреплению здоровья обучающихся. В летний период в школьном лагере «Солнышко», в санаториях и лагерях Брянской области и за ее пределами отдохнули и оздоровились 274 учащихся, что составляет 80 % от общей численности обучающихся.

### **Дополнительное образование и внеурочная деятельность**

Выбор профилей осуществлен на основании опроса обучающихся и родителей, который проводим ежегодно в октябре. Дополнительное образование и внеурочная деятельность, как единый организм, осуществляется по различным программам(курсам) следующих направленностей:

- 1)художественно- эстетическая направленность - *хореографические кружки «Радуга», «Апельсинки», «Юные художники», «Юные дизайнеры», «Технология Канзашии», «Умелые руки», фольклорная студия «Внучата» - это 47 % от числа обучающихся в 1-11 классах;*
- 2) **обще интеллектуальное направление** - *клуб «Белая ладья», кружок «Робототехника на платформе Arduino», «Безопасное колесо» - 20 %;*
- 3)гражданско- патриотическая направленность - *«История родного края», «Культура родного края», «Юнармеец», «Школа безопасности» - 35%;*
- 4)спортивно-оздоровительная направленность - *«Ритмика для малышей», спортивная секция «Волейбол», спортивная секция «Лыжная подготовка», спортивная секция «Баскетбол», спортивная секция «Легкая атлетика», спортивная секция «Гири» - это составило также 35 %;*
- 5)*социальная и социально-педагогическая направленность - «Мы твои друзья», «Азбука родного края», «Самоопределение», «Природа родного края», «С улыбкой в школу» - 38 %. В различных кружках и секциях на базе школы и на территории Брянской области в учреждениях дополнительного образования занимается 33 % от общего числа обучающихся школы.*

**Процент от общего количества детей, получающих  
дополнительное образование**



#### IV. Содержание и качество подготовки

Статистика показателей за 2017–2019 годы

№ п/п	Параметры статистики	2016/17 учебный год	2017/18 учебный год	2018/19 учебный год	На конец 2019 года
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	328	344	344	333
	– начальная школа	150	158	143	155
	– основная школа	150	152	178	162
	– средняя школа	28	34	23	16
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:	-	-	-	-
	– начальная школа	–	–	–	–
	– основная школа	–	–	–	–
	– средняя школа	–	–	–	–
3	Не получили аттестата:				
	– об основном общем образовании	–	–	-	-
	– среднем общем образовании	1	–	–	–
4	Окончили школу с аттестатом особого образца:				
	– в основной школе	5	4	4	–
	– средней школе	2	5	3	–

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом растет количество обучающихся Школы.

Углубленного обучения в Школе нет.

Обучающихся с ОВЗ и инвалидностью в 2019 году в Школе было 6 чел.;

В 2019 году Школа продолжает успешно реализовывать межвозрастные взаимодействия в старших классах, которое ориентировано на индивидуализацию обучения и социализацию обучающихся с учетом реальных потребностей учащихся. Часы образовательного учреждения направлены на углубление содержания одного из базовых учебных предметов, что позволяет поддерживать изучение смежных учебных предметов или получать дополнительную подготовку для сдачи единого государственного экзамена; обеспечивают надстройку некоторых учебных предметов; обеспечивают удовлетворение познавательных интересов обучающихся в различных сферах человеческой деятельности. При помощи межвозрастного взаимодействия выстраиваются индивидуальные траектории обучения.

### Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

#### Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2019 учебном году

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Всего		Из них н/а		Кол-во	%
								Кол-во	%	Кол-во	%		
3	39	39	100	22	56	5	13	0	0	0	0	0	0
4	24	24	100	7	29	8	33	0	0	0	0	0	0
Итого	63	63	100	29	46	13	21	0	0	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2019 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2018 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», вырос на 1,8 процента (в 2018 был 44,2%), процент учащихся, окончивших на «5», вырос на 4,5 процента (в 2018 – 16,5%).

#### Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2019 году

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Всего		Из них н/а		Кол-во	%
								Кол-во	%	Кол-во	%		
5	52	52	100	22	42	7	13	0	0	0	0	0	0
6	29	28	97	12	41	4	14	0	0	0	0	1	3
7	39	39	100	18	46	3	17	0	0	0	0	0	0
8	27	27	100	11	41	1	4	0	0	0	0	0	0
9	30	30	100	10	33	3	10	0	0	0	0	0	0
Итого	177	176	99	73	41	18	10	0	0	0	0	1	1

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2019 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2018 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», снизился на 1,3 процента (в 2018 был 42,3%), процент учащихся, окончивших на «5», стабилен (в 2019 – 10%).

Результаты освоения программ среднего общего образования обучающимися 10, 11 классов по показателю «успеваемость» в 2019 году

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили полугодие		Окончили год		Не успевают				Переведены условно		Сменили форму обучения		
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Всего		Из них н/а		Кол-во	%	%	Кол-во	
								Кол-во	%	Кол-во	%					
10	9	9	100	4	44	3	33	0	0	0	0	0	0	0	0	0
11	14	14	100	5	36	6	42	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого	23	23	100	9	39	9	39	0	0	0	0	0	0	0	0	0

Результаты освоения учащимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2019 учебном году снизились на 3 процента (в 2018 количество обучающихся, которые закончили полугодие на «4» и «5», было 42%), процент учащихся, окончивших на «5», повысился на 11 процентов (в 2018 было 28%).

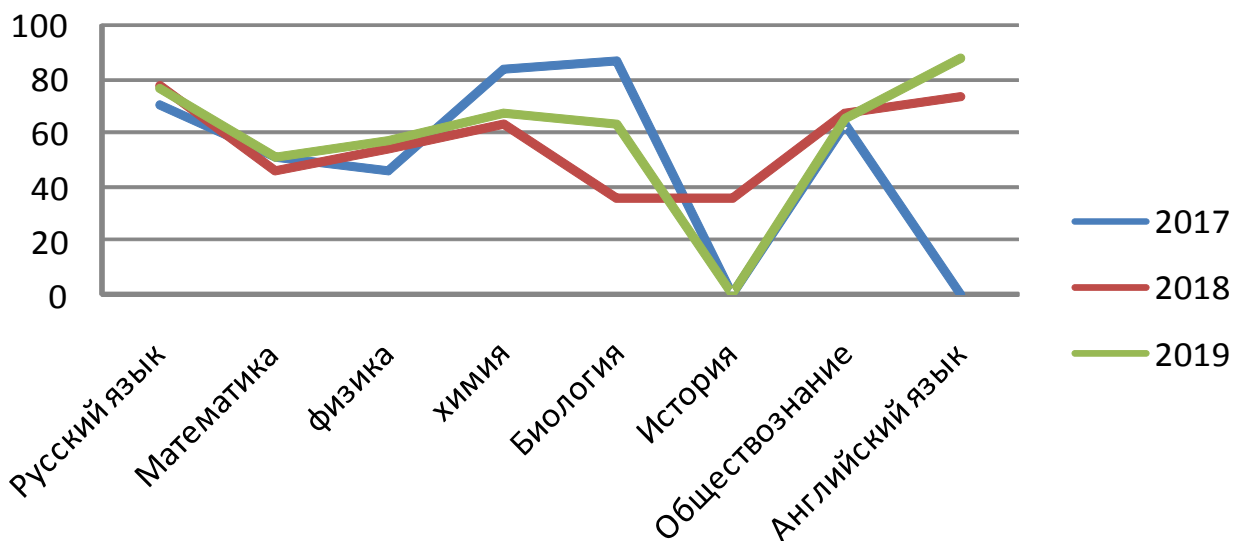
Результаты сдачи ЕГЭ 2019 года

Предмет	Сдавали всего человек	Сколько обучающихся получили 100 баллов	Сколько обучающихся получили 90–99 баллов	Средний балл
Русский язык	14	0	3	76,1
Математика (профильная)	13	0	0	50,8
Математика (базовая)	1	-	-	5
Физика	6	0	0	57,3
Химия	1	0	0	67
Биология	3	0	0	63
Английский язык	2	0	1	87,5
Обществознание	8	0	1	65,4
Итого:	48	0	5	66,7

В 2019 году результаты ЕГЭ изменились по сравнению с 2018 годом. Уменьшилось количество обучающихся, которые набрали 90–99 баллов (в 2018 году было 11 обучающихся), но при этом повысился средний тестовый бал (с 57,9 до 66,7).



## Средний бал по ЕГЭ



### Результаты сдачи ОГЭ 2019 года

Предмет	Сдавали всего человек	Сколько обучающихся получили 100 баллов	Сколько обучающихся получили «5»	Сколько обучающихся получили «4»	Сколько обучающихся получили «3»
Русский язык	30	0	19	7	4
Математика	30	0	7	18	5
Обществознание	16	0	7	9	0
Биология	16	0	8	8	0
Физика	13	0	4	7	2
Информатика	6	0	3	3	0
Химия	4	1	3	1	0
География	2	0	0	2	0
Английский язык	2	0	1	1	0
Литература	1	0	0	1	0

В 2019 году обучающиеся показали стабильно хорошие результаты ОГЭ.

## V. Востребованность выпускников

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Всего	Перешли в 10-й класс Школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО	Всего	Поступили в ВУЗ	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2017	25	14	0	11	8	7	1	0	0
2018	24	9	0	15	20	17	1	2	0
2019	30	8	2	20	14	14	0	0	0

В 2019 году увеличилось число выпускников 9-го класса, которые продолжили обучение в других общеобразовательных организациях региона. Количество выпускников, поступающих в ВУЗ, стабильно растет по сравнению с общим количеством выпускников 11-го класса.

## VI. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Школе утверждено **положение о внутренней системе оценки качества образования** от 08.11. 2019г. По итогам оценки качества образования в 2019 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов высокая. По результатам анкетирования 2019 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены качеством образования в Школе, – 83 процента, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом, – 78 процентов

## VII. Оценка кадрового обеспечения

На период самообследования в Школе работают 29 педагогов. В 2019 году аттестацию прошли 1 человек – на первую квалификационную категорию, 2 человека – на высшую квалификационную категорию.

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в Школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по **повышению квалификации педагогов**.

## VIII. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 9 570 единиц;
  - книгообеспеченность – 100 процентов;
  - обращаемость – 1692 единицы в год;
  - объем учебного фонда – 6 874 единицы;
- Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджета.

### Состав фонда и его использование

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	6 874	3240
2	Педагогическая	2150	743
3	Художественная	429	1016
4	Справочная	117	58

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минобрнауки от 31.03.2014 № 253.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы – 81 диск; .

Средний уровень посещаемости библиотеки – 45 человек в день.

На официальном сайте школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Школы.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

## IX. Оценка материально-технической базы

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 18 учебных кабинетов, 18 учебных кабинетов из них оснащены современной мультимедийной техникой, в том числе:

- один компьютерный класс;
- столярная мастерская;
- кабинет технологии для девочек;

На втором этаже здания оборудован актовый зал. На первом этаже оборудованы столовая и пищеблок, спортивный зал.

Спортивная площадка для игр на территории Школы оборудована полосой препятствий: металлические шесты, две лестницы, четыре дуги для подлезания, лабиринт.

## Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 29 декабря 2019 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
<b>Образовательная деятельность</b>		
Общая численность учащихся	Человек	333
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	Человек	155
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	Человек	162
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	Человек	16
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	Человек (процент)	151(57%)
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	Балл	4.5
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	Балл	4.1
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	Балл	76.1
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике	Балл	50.8
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	Человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	Человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	Человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса	Человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	Человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	Человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	Человек (процент)	4 (13.3%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	Человек (процент)	3 (21.4%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	Человек (процент)	267 (77.6%)
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	Человек (процент)	
– регионального уровня		12 (3.5%)
– федерального уровня		98 (28.5%)

– международного уровня		52(15.1%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	Человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	Человек (процент)	23 (6.7%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	Человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	Человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	Человек	
– с высшим образованием		29
– высшим педагогическим образованием		29
– средним профессиональным образованием		0
– средним профессиональным педагогическим образованием		0
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	Человек (процент)	
– с высшей		19 (65, 5 %)
– первой		6 (21 %)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	Человек (процент)	
– до 5 лет		6 (21 %)
– больше 30 лет		9 (31 %)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	Человек (процент)	
– до 30 лет		4 (14 %)
– от 55 лет		12 (41 %)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	Человек (процент)	29 (100 %)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	Человек (процент)	29 (100 %)
<b>Инфраструктура</b>		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	Единиц	0, 129
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	Единиц	10 ед. 26 ед.

Наличие в школе системы электронного документооборота	Да/нет	Да
Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	Да/нет	Да
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		
– медиатеки		
– средств сканирования и распознавания текста		
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		
– системы контроля распечатки материалов	Да	
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	Человек (процент)	333
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	Кв. м	12 кв. м

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.